

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ "Чувашско-Бурнаевская СОШ" Алькеевского муниципального района

« рассмотрено »
Руководитель МО
/А.Л. Филиппова/
Протокол №1 от
23.08.2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Чувашско-Бурнаевская СОШ»
/Н.Г.Ерусланова/

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Чувашско-Бурнаевская СОШ»
/Н.В.Хвостов/
Приказ №85 от 23.08.2023 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение» («Литературное чтение»)

для обучающихся 5-9 классов

с. Чувашское Бурнаево 2023

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» («ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ») В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Чтение» («Литературное чтение») изучается с 5-го по 9-й класс. Учебный план общего образования обучающихся по адаптированным программам основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) предусматривает обязательное изучение чтения (литературного чтения) на этапе основного общего образования в объеме 680 ч. В том числе: в 5 классе — 4 ч, в 6 классе — 4 ч, в 7 классе — 4 ч, в 8 классе — 4 ч, в 9 классе — 4 ч. Общее количество уроков в неделю с 5-го по 9-й класс составляет 20 часов (по 4 часа).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки); определение темы произведения (под руководством учителя);

ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста; пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя); выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных; установление последовательности событий в произведении; определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;

заучивание стихотворений наизусть (7-9);

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение

посильных заданий. Достаточный уровень: правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии; ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью учителя);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью учителя);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение художественной литературы; знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.

- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Тематическое планирование. 5 класс.

№	Тема	Количество часов
1.	Устное народное творчество	5
2.	Сказки	15
3.	Осень	9
4.	О друзьях-товарищах	13
5.	Басни И. А. Крылова	3
6	Спешите делать добро	12
7	Картины родной природы. Зима	7
8	О животных	22
9	Из прошлого нашего народа	16
10	Картины родной природы. Весна	16
11	Картины родной природы. Лето	8
12	Из произведений зарубежных писателей	14
	Итого:	140

Тематическое планирование. 6 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Моя Родина	3
2	Картины родной природы. Осень	50
3	Картины родной природы. Зима	36
4	Картины родной природы. Весна	50
5	Итоговый урок.	1
	Итого:	140

Тематическое планирование. 7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	14
2	Из произведений русской литературы XIX	50
3	Из произведений русской литературы XX века	77
	Итого:	140

Тематическое планирование. 8 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	10
2	Произведения русских писателей XIX века	58
3	Произведения русских писателей 1-й половины 20 века	38
4	Произведения русских писателей 2-й половины 20 века	34
	Итого:	140

Тематическое планирование 9 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	14

2	Из произведений русской литературы XIX века	73
3	Из произведений русской литературы XX века	41
4	Из произведений зарубежной литературы	10
5	Подведение итогов. Список рекомендуемой литературы для чтения летом.	1
	Итого:	140

Лист согласования к документу № 30 от 08.12.2023
Инициатор согласования: Хвостов Н.В. Директор
Согласование инициировано: 08.12.2023 11:09

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хвостов Н.В.		 Подписано 08.12.2023 - 11:10	-